

# MINSKA MATSVINNET I DALARNA OCH LGR 11



Arbetet med matsvinn kan med fördel läggas upp till ett ämnesövergripande arbete. Nedan tas de mest tydliga kopplingar till arbetet upp men fler ämnen kan involveras.

## SKOLANS UPPDRAG

- Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt deras vilja att pröva och omsätta idéer i handling och lösa problem.
- Genom ett miljöperspektiv får de möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling

## 2. ÖVERGRIPANDE MÅL OCH RIKTLINJER

### 2.1 NORMER OCH VÄRDEN

#### MÅL

Skolans mål är att varje elev :

- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.



### 2.2 KUNSKAPER

#### MÅL

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt
- kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet
- kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga
- kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande
- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper
- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället,
- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud,
- kan använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande

# MINSKA MATSVINNET I DALARNA ÅK.4-6

# LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL

Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser (SV).

Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna (SV).

Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation (SV).

Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg (SV).

Bakning och matlagning och olika metoder för detta (HKK).

Val och användning av varor och tjänster som används i hemmet och hur de påverkar miljö och hälsa (HKK).

Olika mattraditioner, till exempel vid firande av högtider (HKK).

Återvinning i hemmet och i närområdet och hur den fungerar (HKK).

Recept och instruktioner och hur de kan läsas och följas samt vanliga ord och begrepp för bakning och matlagning (HKK).

Vanliga tekniska system i hemmet och samhället, till exempel nätverk för datakommunikation, vatten- och avloppssystem samt system för återvinning. Några delar i systemen och hur de samverkar (TE).

Djurs, växters och andra organismers liv. Fotosyntes, förbränning och ekologiska samband och vilken betydelse kunskaper om detta har, till exempel för jordbruk och fiske (BI).

Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft (BI).

Matens innehåll och näringsämnenas betydelse för hälsan. Historiska och nutida metoder för att förlänga matens hållbarhet (KE).

Materiens kretslopp genom råvarors förädling till produkter, hur de blir avfall som hanteras och sedan återgår till naturen (KE).

Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text (B).

