

MINSKA MATSVINNET I DALARNA OCH LGR 11



Arbetet med matsvinn kan med fördel läggas upp till ett ämnesövergripande arbete. Nedan tas de mest tydliga kopplingar till arbetet upp men fler ämnen kan involveras.

SKOLANS UPPDRAG

- Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt deras vilja att pröva och omsätta idéer i handling och lösa problem.
- Genom ett miljöperspektiv får de möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling

2. ÖVERGRIPANDE MÅL OCH RIKTLINJER

2.1 NORMER OCH VÄRDEN

MÅL

Skolans mål är att varje elev :

- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.



2.2 KUNSKAPER

MÅL

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt
- kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet
- kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga
- kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande
- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper
- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället,
- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud,
- kan använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande

MINSKA MATSVINNET I DALARNA ÅK.F-3

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL

Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder (BL).

Teckning, måleri, modellering och konstruktion (BL).

Fotografering och överföring av bilder med hjälp av datorprogram (BL).

Betydelsen av mat, sömn, hygien, motion och sociala relationer för att må bra (BI).

Människors användning och utveckling av olika material genom historien. Vilka material olika vardagliga föremål är tillverkade av och hur de kan källsorteras (BI)

Recept och instruktioner och hur de kan läsas och följas samt vanliga ord och begrepp för bakning och matlagning (HKK).

Bakning och matlagning och olika metoder för detta (HKK).

Val och användning av varor och tjänster som används i hemmet och hur de påverkar miljö och hälsa (HKK).

Återvinning i hemmet och i närområdet och hur den fungerar (HKK).

Olika mattraditioner, till exempel vid firande av högtider (HKK).

Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och matvaror (SH).

Undersökande av hur några vardagliga föremål är uppbyggda och fungerar samt hur de är utformade och ge förslag på hur de kan förbättras (TE).

Egna konstruktioner där man tillämpar enkla mekanismer (TE).

Dokumentation i form av enkla skisser, bilder samt fysiska och digitala modeller (TE).

Att styra föremål med programmering (TE).

