

# SNÖFLINGOR

Innan ni börjar bygga snöflingor, prata om talet sex.

Hur många är det?

Hur kan talet sex delas upp?

En snöflinga har nämligen alltid sex "armar".

Bygg olika snöflingor.

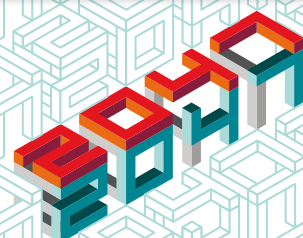
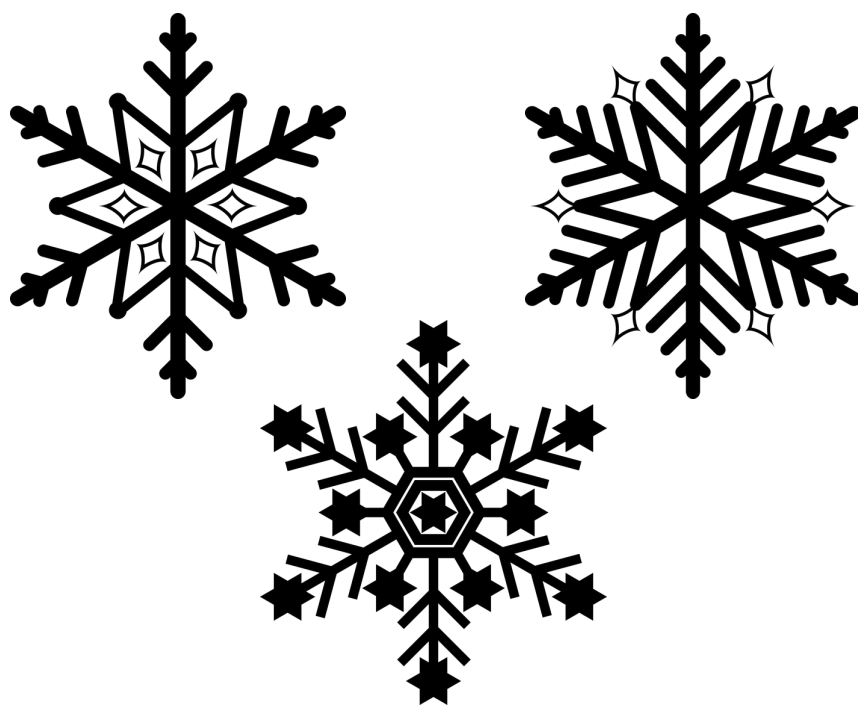
Alla snöflingor har sex "armar" men kan ändå se väldigt olika ut.

När alla byggt klart sina snöflingor kan ni jämföra snöflingorna.

Hur många olika varianter finns det av snöflingor?

Titta på vilka geometriska former som finns i era snöflingor.

Om det är vinter, titta på verkliga snöflingor med förstoringsglas.



# SNÖFLINGOR

## Övergripande mål och kunskapskrav.

### Lgr 11

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet.
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt.
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.
- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper.

## Kopplingar till kursplanen i matematik.

### Lgr 11

#### År 1-3

• Grundläggande geometriska objekt, däribland punkter, linjer, sträckor, fyrhörningar, trianglar, cirklar, klot, koner, cylindrar och rätblock samt deras inbördes relationer.  
Grundläggande geometriska egenskaper hos dessa objekt.

- Konstruktion av geometriska objekt.
- Symmetri, till exempel i bilder och i naturen, och hur symmetri kan konstrueras.

#### År 4-6

• Grundläggande geometriska objekt däribland polygoner, cirklar, klot, koner, cylindrar, pyramider och rätblock samt deras inbördes relationer.  
Grundläggande geometriska egenskaper hos dessa objekt.

- Konstruktion av geometriska objekt.
- Symmetri i vardagen, i konsten och i naturen samt hur symmetri kan konstrueras.
- Metoder för hur omkrets och area hos olika tvådimensionella geometriska figurer kan bestämmas och uppskattas.

